PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO**
3. FECHA:	2022-03-03	4. HORA:	Jueves,15:00:00,17:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. Nº DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Exploro las diferentes posibilidades de movimiento a nivel global y segmentario.

COGNITIVA :
Identifico las posibilidades que dan los movimientos y combinaciones con elementos y sin ellos para el desarrollo de actividades en el medio.

PSICOSOCIAL :
Participar de las diferentes actividades programadas siguiendo normas, respetando a los compañeros, docente y entorno.

LUDICA :
Identifico a mis compañeros y al docente como integrantes fundamentales de las actividades propuestas en el centro de interés.

TEMA :
Potenciar los patrones básicos de movimiento. Exploro opciones de movimiento en el medio.

SUBTEMAS :
Evidencio el esquema e imagen corporal que tengo con mis experiencias previas, identifico y el cuidado personal y el reconocimiento del yo.

IMPLEMENTACION :
Hojas y colores.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Saludo inicial, recordar la importancia de las normas de bioseguridad dentro y fuera de la clase. 2. Explicación de la temática a abordar en clase 3. Movimiento articular y estiramiento

TIEMPO
20 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. Actividad rompe hielo Mi nombre. Cada uno de los estudiantes en una hoja va a dibujar y decorar el nombre y realizar diferentes dibujos alrededor de él, que identifiquen las actividades que más le gusten, después cada estudiante deberá pasar al frente y explicar cuales son sus actividades favoritas y el por qué. 2. Reconocimiento de implementos de natación. Por medio de explicaciones el docente deberá exponer los diferentes tipos de vestidos de baño para hombre y mujeres, evidenciando cuales son los adecuados y cuales no están permitidos. Además, explicara la importancia del gorro y las gafas de natación. 3. Reconocer e identificar los diferentes roles presentados dentro de un complejo acuático, conociendo las diferentes funciones e importancia de cada uno de ellos. * Celador * Persona encargada de los Lakers. * Coordinador de escenario. *Personal de aseo. * salvavidas. *Docente. *Estudiantes.

TIEMPO
65 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
Juego de roles, los estudiantes deben realizar dos grupos de 7 personas, y deberán realizar una representación de las personas que comprenden y trabajan en un complejo acuático o piscina, explicándola importancias de sus funciones.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
. Estiramiento y vuelta a la calma 2. interacción con los estudiantes de su percepción y gusto por las actividades. 3. Retroalimentación de los conceptos desarrollados en la clase

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO	
2. Fecha:	2022-03-03	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Jueves,15:00:00,17:00:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1112050048	JESUS DAVID GALVIS	Asistio
1031135004	EILYN SOFIA JIMENEZ	Asistio
1031129426	SARA NICOLE LEYTON	Asistio
1028800714	DANIEL STIVEN MARTIN	Asistio
1011104806	KEINER MARTINEZ	Asistio
1031541853	DIEGO MARTINEZ	Asistio
1025541169	JHOSY STEBAN MONTEALEGRE	Asistio
1146126164	DUVAN ANDREY ORTIZ	Asistio
1025544110	BRAYAN ANDRES RIOS	Asistio
1029284930	BREINER DANIEL VILLABONA	Asistio
1033736194	MARLON SANTIAGO AGUILLON	Asistio
1044643060	YALENA BILBAO	Asistio